

## Forløb

### Introduktionsmøde

Her afklarer vi forventninger til kursusforløbet og fortæller, hvordan vi arbejder.

### Vejledningsdagens forløb:

- Konsulent observerer og videofilmer undervisningen en formiddag på skolen.
- Samme dag er der vejledningssamtale. Samtalen udmunder i at sætte mål for næste periode.

Efter en vejledningsdag sender konsulent en opsummering af samtalen og aftalte mål.

Lærerkompetence kurset tilbydes med 2 eller 4 vejledningsdage.

Forløbet afsluttes med en evaluering med et fremtidsperspektiv.

Konsulentfirmaet **KiP-learning** arbejder med kompetence- og organisationsudvikling i skoler og daginstitutioner



Anne Dalgaard Bunch  
Folkeskolelærer og  
master i voksenuddannelse  
mobil 20890247



Annette Thye  
Pædagog, cand. pæd. og  
master i ledelse og  
organisationsudvikling  
mobil 22324016

### KiP-learning

Krakasvej 17  
DK-3400 Hillerød  
Tlf. 7028 3230  
info@kip-learning.dk  
www.kip-learning.dk

Læs mere på vores hjemmeside eller kontakt os på telefon eller e-mail.



# Lærerkompetence kursus

Sæt fokus på dine **kompetencer** og få mere **energi** i dit arbejde som lærer

## Du får

- Kompetenceudvikling, der styrker din klasseledelse.
- Kompetenceudvikling, der tager afsæt i din praksis - undervisningen.
- Kompetenceudvikling, der er fokuseret på dig og er tilpasset dine behov.
- Kompetenceudvikling, du kan anvende straks i din praksis.
- Et neutralt refleksionsrum.



## Kompetencer i praksis

Kompetencer skal ses og vurderes i forhold til en given arbejdssituation – undervisningen.

- Du sætter dig mål for undervisningen med en given gruppe elever.
- Du udnytter elevernes og situationens feedback til at reflektere over det, der sker, og handler i nuet.
- Du reflekterer over den gennemførte undervisningssituation for at vurdere dine handlinger.
- Dine vurderinger bruger du i udvikling af ny undervisning og til at sætte dig nye mål.

Derfor skal udviklingen tage afsæt i din undervisning

## Metode

Udgangspunktet er, at du sammen med konsulenten iagttager dine handlinger og vurderer dem ud fra dine mål.

- Vi tager afsæt i sekvenser af din undervisning, som bliver videooptaget.
- Under samtale med konsulenten får du sat fokus på dine valg af handlinger og de konsekvenser, de har, for flowet i undervisningen.
- Du vurderer sammen med konsulenten dine handlinger.
- Vi sætter mål for næste periode.
- Metoden gentages efter 2 - 3 mdr., hvor vi sammen vurderer udviklingen og sætter nye mål.

